

Wstęp-do-pracy-licencjackiej-45

Poniżej prezentujemy wstęp jednej z prac licencjackich.

Osobowość dziecka zaczyna się kształtować w pierwszych tygodniach życia płodowego. Pełna rodzina stanowi więc naturalne, podstawowe i pierwsze środowisko, w którym przebiega rozwój podstawowych cech osobowości dzieci, bezpośrednio modyfikując ich zachowanie. Dzieci wychowują się jednak nie tylko pod wpływem rodziny, ale i pod wpływem całego społeczeństwa, panujących w nim postaw, zwyczajów, z którymi dziecko styka się już w okresie wczesnoszkolnym.

Wszyscy zdajemy sobie sprawę z zależności dziecka od dorosłych, od ich poczucia odpowiedzialności i umiejętności zaspokajania potrzeb biologicznych i psychicznych dzieci. Dlatego też rodzice i nauczyciele powinni zapewnić dziecku jak najlepsze warunki do rozwoju. Chodzi tu przede wszystkim o proces szeroko rozumianego wychowania.

Nie ulega wątpliwości, że nowe czasy wymagają nowego podejścia do wychowania. Obecnie proces wychowawczy idzie w kierunku wychowania kreatywnego, twórczego, wychowania do demokracji, samowychowania, gdzie dziecko ma prawo do decydowania o sobie, o swoim rozwoju i postępowaniu. Niezbędnym elementem takiego wychowania jest podmiotowe traktowanie dzieci. Oznacza ono humanistyczne podejście do nich, zapewnienie im w miarę samodzielnego bycia i kierowania własnym rozwojem. Odejście szkoły od dotychczasowego priorytetu zadań dydaktycznych pozwoli bowiem na skuteczniejsze przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym i niedostosowaniu społecznemu.

W związku z tym szkoła ma do zrealizowania ważne funkcje opiekuńcze i wychowawcze. Polega ona między innymi na organizacji czasu wolnego uczniów i ich racjonalnego wypoczynku, indywidualnego i wielostronnego rozwoju każdego dziecka. Są to bardzo istotne zadania, zwłaszcza, że obecnie rodzice pochłonięci pracą, obowiązkami zawodowymi i społecznymi coraz mniej czasu poświęcają dziecku. W takich sytuacjach szkoła staje się drugim, a często i najważniejszym środowiskiem wychowawczym.

Celem niniejszej pracy jest ocena działalności opiekuńczo – wychowawczej szkoły na przykładzie badań przeprowadzonych w Szkole Podstawowej w Stąporkowie. Będzie się ona składać z trzech części.

Pierwszy rozdział będzie zawierał terminologię tematu. Wyjaśnię w nim podstawowe pojęcia dotyczące

szkoły oraz jej funkcji opiekuńczych i wychowawczych. Poruszony zostanie również problem wychowania jako procesu społecznego i roli wychowawcy w działalności placówki.

W drugiej części przedstawiona zostanie metodologia badań, czyli cele, zadania i problemy badawcze niniejszego opracowania. Zawarte zostaną tutaj również metody i narzędzia wykorzystane do przeprowadzania badań, a także krótka charakterystyka terenu i grupy badawczej.

Trzecia część tego opracowania dotyczyć będzie analizy wyników badań i ich interpretacji. Zwrócona zostanie tutaj uwaga na sposoby realizacji zadań opiekuńczych i wychowawczych przez badaną placówkę oraz opinie rodziców, nauczycieli i uczniów na temat spełniania tych