

Wstep-do-pracy-licencjackiej-110

Struktura pracy licencjackiej - wstęp i zakończenie

Autor w przedmowie (wstępie) pracy licencjackiej:

- uwypukla praktyczne i teoretyczne znaczenie podejmowanego tematu, jak również przedstawia tło, na którym badany problem się rysuje,
- opisuje metody, jakie wykorzysta zamierza do realizacji celu pracy tudzież udowodnienia przyjętych tez, a także uzasadnia ich odpowiedniość dla analizowanej tematyki,
- argumentuje celowość podjęcia tematu,
- opisuje źródła, jakie wykorzystuje (literatura - książki, czasopisma fachowe), materiały zdobyte dzięki uprzejmości instytucji (firm), zgromadzone we własnym zakresie, materiały statystyczne - ocenia kompletność zdobytych źródeł, ich rzetelność, kompleksowość, konieczność ewentualnej weryfikacji i zakres niezbędnej statystycznej obróbki,
- krótko opisuje zawartość poszczególnych rozdziałów, podkreślając powiązania treści; pokazuje, jak przez kolejność rozdziałów oraz ich treści zmierza do merytorycznego finału wieńczącego pracę,
- na koniec autor może podziękować osobom i instytucjom, które udzieliły mu pomocy.

Treść wstępu powinna być ujęta w perspektywie społeczno-ekonomiczno-komunikacyjnej. W gruncie rzeczy tworzy się ją na ostatnim etapie redagowania pracy.

Podsumowanie (zakończenie) pracy licencjackiej - ta część pracy to ocena stopnia osiągnięcia przez autora postawionych sobie celów w sposób uporządkowany logicznie. Należy jednakże jasno zaznaczyć, iż ta część nie może być jedynie krótkim podsumowaniem poprzednich rozdziałów pracy. Autor powinien poruszyć następujące kwestie:

- stwierdzić czy udowodnił (bądź nie) hipotezę wiodącą pracy (pozytywnie odpowiedział na postawione pytania badawcze),
- dokonać krytycznej analizy zastosowanych metod badawczych,
- podsumować otrzymane wyniki pracy,

- wskazać na możliwości praktycznego zastosowania przedłożonych rozwiązań,
- ogólnie oszacować społeczno-ekonomiczne korzyści,
- wskazać obszary, w jakich podjęte mogą być działania w ramach konkretnego tematu w przyszłość przez innych.