



EduAkademia.pl

prace naukowe na zlecenie

Licencjat-114

Studia licencjackie

Filologia

Kierunek studiów, Studia I stopnia, Studia licencjackie

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

kierunek: FILOLOGIA (studia stacjonarne)

·Część ogólna

·Efekty kształcenia dla kierunku

·Struktura programu i katalog przedmiotów ECTS

Część ogólna

Program kształcenia dla kierunku studiów pn. filologia specjalność: filologia angielska (specjalizacja nauczycielska)

1.Nazwa kierunku studiów:filologiaspecjalność:filologia angielska.

2.Przyporządkowanie kierunku studiów do właściwego obszaru kształcenia, wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia:

a) obszar nauk humanistycznych,

- dziedzina nauk humanistycznych; dyscypliny: historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, nauki o rodzinie.

3.Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

4.Profil studiów: praktyczny (specjalizacja nauczycielska)

5.Forma studiów: stacjonarne

6.Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat

7.Ogólne cele kształcenia

Celem kształcenia jest rozwinięcie umiejętności językowych do poziomu min. C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, wyposażenie w wiedzę teoretyczną i teoretyczno-praktyczną z zakresu

językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i historii krajów angielskiego obszaru językowego, rozwinięcie kompetencji interkulturowych umożliwiających zrozumienie i poszanowanie innych kultur, praktyczne przygotowanie do realizacji celów dydaktycznych i wychowawczych w zakresie nauczania języka angielskiego na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym, nabycie podstawowych kompetencji interdyscyplinarnych, pozwalających na wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach życia społecznego, kulturalnego i zawodowego oraz przygotowanie do podjęcia studiów drugiego stopnia.

8.Wymiar praktyk zawodowych: 360 godzin

9.Typowe miejsca pracy absolwentów:

a) przedszkola i punkty przedszkolne,

b) szkoły podstawowe,

c) placówki prowadzące działalność dydaktyczną (w zakresie nauczania języka angielskiego).

10.Możliwość kontynuacji kształcenia: studia drugiego stopnia, studia podyplomowe, kursy doszkalające.

Efekty kształcenia dla kierunku

Efekty kształcenia dla kierunku

Struktura programu i katalog przedmiotów ECTS

Struktura programu i katalog przedmiotów ECTS

filologia, studia licencjackie, studia pierwszego stopnia

Pedagogika

Kierunki studiów, Studia I stopnia, Studia licencjackie

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

kierunek: PEDAGOGIKA (studia stacjonarne i niestacjonarne)

·Część ogólna

·Efekty kształcenia dla kierunku

·Struktura programu i katalog przedmiotów ECTS

Część ogólna

Program kształcenia dla kierunku studiów pn. pedagogika

1.Nazwa kierunku studiów:pedagogika

2.Przyporządkowanie kierunku studiów do właściwego obszaru kształcenia, wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia:

a) obszar nauk humanistycznych,

- dziedzina nauk humanistycznych; dyscypliny: filozofia, historia.

b) obszar nauk społecznych,

- dziedzina nauk społecznych; dyscypliny: pedagogika, psychologia, socjologia, filozofia, historia

3.Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

4.Profil studiów: ogólnoakademicki

5.Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

6.Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat

7.Ogólne cele kształcenia

Studia na kierunku pedagogika pozostają w ścisłym związku z misją Uczelni i opracowaną strategią rozwoju PWSZ AS w Wałbrzychu. Struktura modułowa programu kształcenia zapewnia studentom uzyskanie określonego zasobu wiedzy, kształtowanie umiejętności umożliwiających im rozwiązywanie różnorodnych problemów natury wychowawczej i doskonalenie własnego warsztatu pracy. Modułowe ujęcie struktury programu kształcenia jest podstawą do kształtowania umiejętności i kompetencji społecznych, oczekiwanych przez przyszłych pracodawców i niezbędnych dla sprawnego funkcjonowania w warunkach gospodarki wolnorynkowej.

Absolwent studiów pierwszego stopnia – kierunku pedagogika – ma wiedzę interdyscyplinarną z obszaru nauk humanistycznych i społecznych. Uwzględniając te dwie perspektywy absolwent rozumie kontekst społeczno-kulturowy kształcenia i wychowania, pracy opiekuńczo-wychowawczej, a także istotę kształtowania własnego rozwoju zawodowego. Jest przygotowany do rozwiązywania problemów dotyczących zjawisk edukacyjnych i wychowawczych. Jego kompetencje społeczne i personalne umożliwiają ustawiczne

doskonalenie własnego warsztatu metodycznego i zdolności interpersonalnych. Cechuje go wnikliwość poznawcza i poczucie odpowiedzialności oraz umiejętność nawiązywania kontaktów z ludźmi.

8.Wymiar praktyk zawodowych: 160 godzin

9.Typowe miejsca pracy absolwentów:

- a) placówki szkolne i pozaszkolne,
- b) placówki opiekuńcze i wychowawcze,
- c) urzędy pracy, administracji oświatowej,
- d) ośrodki pomocy społecznej,
- e) fundacje i stowarzyszenia edukacyjne,
- f) organizacje pozarządowe,
- g) świetlice środowiskowe i terapeutyczne,
- h) działy personalne i szkoleniowe różnorodnych firm; sądy rodzinne, policja, wojsko,
- i) placówki resocjalizacyjne,
- j) poradnie rodzinne.

10.Możliwość kontynuacji kształcenia: studia II stopnia, studia podyplomowe (np. logopedia z emisją głosu, wychowanie przedszkolne, asystent rodziny), kursy doszkalające z zakresu dziedziny (np. opieka i pielęgnacja dzieci i osób starszych).

Efekty kształcenia dla kierunku

Efekty kształcenia dla kierunku

Struktura programu i katalog przedmiotów ECTS

Struktura programu i katalog przedmiotów ECTS

Kosmetologia

Kierunki studiów, Studia I stopnia, Studia licencjackie

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

kierunek: KOSMETOLOGIA (studia stacjonarne i niestacjonarne)

·Część ogólna

·Efekty kształcenia dla kierunku

·Struktura programu i katalog przedmiotów ECTS

Część ogólna

Program kształcenia dla kierunku studiów pn. kosmetologia

1.Nazwa kierunku studiów:kosmetologia

2.Przyporządkowanie kierunku studiów do właściwego obszaru kształcenia, wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia:

a) obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej;

- dziedzina nauk medycznych; dyscypliny: biologia medyczna i medycyna

- dziedzina nauk o zdrowiu

b) obszar nauk przyrodniczych

- dziedzina nauk biologicznych; dyscypliny: biochemia, biologia, mikrobiologia.

3.Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

4.Profil studiów: praktyczny

5.Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

6.Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat

7.Ogólne cele kształcenia

Przygotowanie wykwalifikowanych specjalistów w zakresie kosmetologii, posiadających interdyscyplinarną wiedzę z podstaw nauk biologiczno-medycznych, farmaceutycznych oraz umiejętności praktyczne, przede wszystkim manualne, do wykonywania zabiegów kosmetycznych z wykorzystaniem nowoczesnej aparatury.

Równie ważne umiejętności to: dokonywanie właściwego doboru kosmetyków, wskazywanie na ich zastosowania w oparciu o wiedzę farmakologiczną; współpraca z lekarzami różnych specjalności i farmaceutami, przedstawicielami firm kosmetycznych; doradztwo w zakresie zdrowego stylu życia sprzyjającego zdrowiu fizycznemu i psychicznemu; organizacja stanowiska pracy i prowadzenie własnego

gabinetu kosmetycznego.

8.Wymiar praktyk zawodowych: 360 godzin

9.Typowe miejsca pracy absolwentów:

- a) gabinety kosmetyczne,
- b) salony piękności zlokalizowane w hotelach, ośrodkach odnowy biologicznej, SPA, ośrodkach uzdrowiskowych, wypoczynkowych oraz w pawilonach centrów usługowych,
- c) laboratoria firm farmaceutycznych i kosmetycznych,
- d) przedsiębiorstwa zajmujące się dystrybucją kosmetyków,
- e) kosmetologiczne firmy doradcze,
- f) firmy zajmujące się surowcami i półproduktami używanymi do wytwarzania kosmetyków,
- g) redakcje czasopism kosmetycznych,
- h) szkoły policealne oferujące kształcenie w zakresie kosmetologii.

10.Możliwość kontynuacji kształcenia: studia II stopnia (magisterskie) z zakresu kosmetologii (nauk pokrewnych), studia podyplomowe, kursy doszkalające z zakresu nauk o zdrowiu.

Efekty kształcenia dla kierunku

Efekty kształcenia dla kierunku

Struktura programu i katalog przedmiotów ECTS

Struktura programu i katalog przedmiotów ECTS

kosmetologia, studia licencjackie, studia pierwszego stopnia

Techniki dentystyczne

Kierunki studiów, Studia I stopnia, Studia licencjackie

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

kierunek: TECHNIKI DENTYSTYCZNE (studia stacjonarne i niestacjonarne)

·Część ogólna

·Efekty kształcenia dla kierunku

·Struktura programu i katalog przedmiotów ECTS

Część ogólna

Program kształcenia dla kierunku studiów pn. techniki dentystyczne

1.Nazwa kierunku studiów:techniki dentystyczne

2.Przyporządkowanie kierunku studiów do właściwego obszaru kształcenia, wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia:

- a) obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej
- b) dziedzina nauk medycznych, dziedzina nauk o zdrowiu
- c) dyscyplina: biologia medyczna, medycyna, stomatologia

3.Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

4.Profil studiów: praktyczny

5.Forma studiów: stacjonarne

6.Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat

7.Ogólne cele kształcenia

Cel kształcenia jest teoretyczne i praktyczne przygotowanie studentów/absolwentów do wykonywania zawodu technika dentystycznego w pracowniach protetyki dentystycznej. Wynikiem założonych celów kształcenia jest absolwent, który legitymuje się sprawnością posługiwania się:

a) wiedzą w zakresie:

obiomedycznych podstaw protetyki dentystycznej oraz środowiskowych i społecznych uwarunkowań zdrowia i choroby,

zasad funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, polityki zdrowotnej i zarządzania,

objaśniania zaburzeń stomatologicznych i ortodontycznych,

rozpoznania właściwości materiałów i technologii stomatologicznych.

b) umiejętnościami w zakresie:

owykonywania wszystkich uzupełnień protetycznych, począwszy od protez całkowitych do implantów oraz

aparatów ortodontycznych, technologii wykonywania protez, szyn, obturatorów, ektoprotez stosowanych do rehabilitacji, leczenia i profilaktyki chorób i wad narządu żucia;

owykonywania urządzeń do profilaktyki i rehabilitacji układu stomatognatycznego dla pacjentów wieku rozwojowego, dojrzałego i geriatrycznego;

oanalizy modeli protez z wykorzystaniem technik informatycznych,

ostosowania alternatywnych typów protez do zaistniałej sytuacji klinicznej;

oumiejętność wskazywania wad i zalet różnych konstrukcji protez stomatologicznych);

c) kompetencjami w zakresie:

o rozwiązywania problemów zawodowych,

o gromadzenia, przekazywania pisemnego i ustnego informacji oraz jej naukowej dokumentacji, pracy zespołowej, chęci samokształcenia, prowadzenia własnej działalności gospodarczej).

8. Wymiar praktyk zawodowych: 450 godzin

9. Typowe miejsca pracy absolwentów

o szpitali opieki zdrowotnej,

o własnych pracowniach techniczno-dentystycznych.

Z racji kwalifikacji zawodowych absolwentów (i programu zbudowanego na bazie efektów kształcenia w obszarze studiów medycznych wg Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego) warto nadmienić o wzrastających możliwościach zatrudnienia w związku z rozwojem tzw. „turystyki zdrowotnej”. Wynika to z bliskiego sąsiedztwa PWSZ AS w Wałbrzychu ze Szczawnem Zdrój, Jedliną Zdrój, a także licznymi uzdrowiskami zlokalizowanymi na terenie Ziemi Kłodzkiej (w Polanicy, Dusznikach, Łądku i Kudowie Zdroju) oraz Ziemi Jeleniogórskiej (Cieplice Zdrój). Rozwój tych usług medyczno-rekreacyjno-turystycznych to również możliwość włączania zabiegów protetycznych do oferty sanatoryjnej klientów, tzw. „turystyki uzdrowiskowej”.

10. Możliwość kontynuacji kształcenia: w obszarze nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, np. studia II stopnia na kierunku, pn. zdrowie publiczne, a także studia podyplomowe, kursy doszkalające.

Efekty kształcenia dla kierunku

Efekty kształcenia dla kierunku

Struktura programu i katalog przedmiotów ECTS

Struktura programu i katalog przedmiotów ECTS

Administracja

Kierunki studiów, Studia I stopnia, Studia licencjackie

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

kierunek: ADMINISTRACJA (studia stacjonarne i niestacjonarne)

·Część ogólna

·Efekty kształcenia dla kierunku

·Struktura programu i katalog przedmiotów ECTS

Część ogólna

Program kształcenia dla kierunku studiów pn. administracja

1. Nazwa kierunku studiów: administracja

2. Przyporządkowanie kierunku studiów do właściwego obszaru kształcenia, wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia:

a. obszar nauk społecznych,

b. dziedzina: nauki prawne, nauki ekonomiczne,

c. dyscyplina: nauki o administracji, prawo, ekonomia, nauki o zarządzaniu,

3. Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

4. Profil studiów: ogólnoakademicki

5. Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

6. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat

7. Ogólne cele kształcenia

W wyniku przeprowadzonego procesu kształcenia na kierunku administracja absolwent:

a.w zakresie wiedzy:

§rozumie znaczenie prawa wśród innych nauk społecznych oraz relację pomiędzy prawem a innymi naukami społecznymi, identyfikując problemy na styku prawo a inne nauki społeczne,

§zna szczegółowo zakres regulacji w prawie publicznym i prywatnym oraz instytucje funkcjonujące w tym prawie,

§zna zasady prowadzenia działalności gospodarczej i wyboru optymalnej formy dla tej działalności wraz ze skutkami w zakresie opodatkowania,

§zna język angielski na poziomie B2,

b.w zakresie umiejętności:

§interpretuje i stosuje przepisy prawne w ramach poszczególnych gałęzi prawa oraz w relacjach pomiędzy tymi gałęziami rozstrzygając złożone problemy praktyczne,

§przygotowuje dokumenty i projekty rozstrzygnięć (wnioski, pozwy, decyzje, postanowienia, inne.) dotyczące skomplikowanych zagadnień prawnych,

§postępuje się językiem specjalistycznym z zakresu, prawa, administracji i ekonomii, teorii organizacji i zarządzania,

§wykorzystuje techniki informacyjne w pracy zawodowej,

c.w zakresie kompetencji społecznych:

§jest komunikatywny i otwarty, rozwiązując problemy innych osób, inicjując działanie w organizacji i zarządzając organizacją,

§jest skuteczny w działaniu, zarówno w ramach poszczególnych czynności, jak i procesu zarządzania innymi osobami,

§ma świadomość i potrzebę ciągłego doskonalenia w zakresie prawa i dziedzin pokrewnych oraz potrafi przekonywać inne osoby do tej postawy.

8.Wymiar praktyk zawodowych: 120 godzin. 8 ECTS

9.Typowe miejsca pracy absolwentów

Absolwent jest przygotowany do wykonywania pracy na stanowiskach samodzielnych i w ramach kierowania zarówno małymi komórkami organizacyjnymi, jak i całymi jednostkami organizacyjnymi; w urzędach administracji rządowej i samorządowej, organizacjach pozarządowych, a także w ramach funkcjonowania przedsiębiorców.

10.Możliwość kontynuacji kształcenia

Absolwent jest przygotowany do realizacji studiów drugiego stopnia, przede wszystkim w obszarze nauk społecznych, studiów podyplomowych oraz kursów doszkalających.

Efekty kształcenia dla kierunku

Efekty kształcenia dla kierunku

Struktura programu i katalog przedmiotów ECTS

Struktura programu i katalog przedmiotów ECTS

Pielęgniarstwo

Kierunki studiów, Studia I stopnia, Studia licencjackie

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

kierunek: PIELEGNIARSTWO (studia stacjonarne)

·Część ogólna

·Efekty kształcenia dla kierunku

Część ogólna

Program kształcenia dla kierunku studiów pn. pielęgniarstwo

1.Nazwa kierunku studiów:pielęgniarstwo

2.Przyporządkowanie kierunku studiów do właściwego obszaru kształcenia, wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia:

1.obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej

2.dziedzina: nauki medyczne

3.dyscyplina: medycyna

3.Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

4.Profil studiów: praktyczny

5.Forma studiów: stacjonarne

6.Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat pielęgniarstwa

7.Ogólne cele kształcenia

Absolwent, po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo posiada:
wiedzę z zakresu:

1.pielęgniarstwa ogólnego (szczegółową),

2.innych nauk medycznych (ogólna),

3.znajomości regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii, odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki;

umiejętności z zakresu:

4.korzystania z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki,

5.udzielania świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom,

6.sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym,

7.samodzielnego wykonywania zawodu, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw,

8.organizowania pracy własnej: nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjowania i wspierania działań społeczności lokalnej na rzecz zdrowia;

kompetencje społeczne z zakresu:

9.skutecznego porozumiewania się z pacjentem oraz postawy empatycznej,

10.świadomości czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,

11.świadomości konieczności permanentnego, ustawicznego kształcenia się.

8.W ramach kształcenia praktycznego program kształcenia zawiera 2300 godzin (w tym 1100 godzin zajęć praktycznych i 1200 godzin praktyk zawodowych).

9.Typowe miejsca pracy

Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu oraz do pracy m.in. w: podmiotach leczniczych, w zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, hospicjach, w domach pomocy społecznej oraz w żłobkach i przedszkolach.

Efekty kształcenia dla kierunku

Efekty kształcenia dla kierunku

Architektura wnętrz

Kierunki studiów, Studia I stopnia, Studia licencjackie

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

kierunek: ARCHITEKTURA WNĘTRZ (studia stacjonarne i niestacjonarne)

·Część ogólna

·Struktura programu

·Efekty kształcenia dla kierunku

·Karty przedmiotów

Część ogólna

Program kształcenia dla kierunku studiów pn. architektura wnętrz

1.Nazwa kierunku studiów:architektura wnętrz

2.Przyporządkowanie kierunku studiów do właściwego obszaru kształcenia, wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia:

1.obszar nauk o sztuce, obszar nauk technicznych;

2.dziedzina nauki: sztuki plastyczne, nauki techniczne;

3.dyscyplina: sztuki piękne i sztuki projektowe, architektura i urbanistyka.

3.Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

4.Profil studiów: praktyczny

5. Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

6. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: licencjat

7. Ogólne cele kształcenia

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku architektura wnętrz posiada interdyscyplinarną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do prowadzenia działalności w zawodzie architekta wnętrz.

Absolwent, m.in.:

1. definiuje problemy z zakresu sztuk plastycznych (m.in.: rysunku, malarstwa, rzeźby, fotografii, grafiki, historii sztuki, ogrodów i wzornictwa), projektowych (m.in.: projektowania wnętrz użyteczności publicznej, mieszkalnych, przestrzeni ekspozycyjnych, mebli, zieleni we wnętrzu) oraz nauk technicznych (głównie z zakresu kosztorysowania, zastosowania materiałów i technologii budowlanych, instalacji, oświetlenia, ergonomii), wykorzystując je w celu kształtowania wnętrz dla ludzi, zgodnie z ich potrzebami psychofizycznymi;
2. opracowuje programy funkcjonalno-przestrzenne i projekty wnętrz obiektów w procesie projektowania architektonicznego oraz przebudowy, modernizacji i adaptacji wnętrz istniejących;
3. rozwiązuje złożone, w tym nietypowe problemy plastyczne i techniczne, wykorzystując poznane metody i techniki tworzenia w celu kreacji własnego, oryginalnego projektu;
4. stosuje nowoczesne techniki i technologie informacyjno-komunikacyjne do realizacji złożonych zadań w procesie projektowym;
5. reaguje i adaptuje się do zmieniającej rzeczywistości, m.in. w sytuacji kryzysowej, a także jest wrażliwy na potrzeby i oczekiwania inwestora;
6. przygotowuje projekty spełniające wymagania estetyczne, technologiczne i techniczne, ekonomiczne i prawne;
7. planuje i organizuje proces realizacyjny wnętrz i sprawuje nadzór autorski;
8. wykorzystuje w praktyce zawodowej nowe materiały wykończeniowe oraz nowe technologie, w tym systemy oświetleniowe, instalacje wodne oraz elementy zieleni w architekturze;
9. kreatywnie i świadomie podchodzi do procesu ustawicznego kształcenia zawodowego, a także doskonalenia swoich kompetencji społecznych;
10. odpowiedzialnie ponosi konsekwencje podejmowanych decyzji w zawodzie architekta wnętrz akceptując złożoność wzajemnych relacji, jakie zachodzą pomiędzy ludźmi, ich potrzebami, wnętrzem i infrastrukturą;
11. organizuje pracę własną i w zespole, kierując się zasadami racjonalności i przedsiębiorczości.

8. Wymiar praktyk zawodowych: 360 godzin.

9. Typowe miejsca pracy absolwentów

Po zakończeniu cyklu kształcenia absolwenci będą mieli możliwość podjęcia pracy w:

1. biurach projektowych, architektoniczno-budowlanych, wnętrzarsko-designerskich jako architekci wnętrz;
2. firmach deweloperskich jako specjaliści w zakresie aranżacji wnętrz;
3. agencjach reklamowych na stanowisku grafika;
4. ośrodkach kultury, teatrach i na planie filmowym w charakterze dekoratora;
5. firmach handlowych jako specjaliści od urządzania ekspozycji;
6. przedsiębiorstwach produkcyjnych, zajmujących się wyposażeniem wnętrz mieszkalnych, użyteczności publicznej oraz przestrzeni publicznych w charakterze specjalisty działu projektowego;
7. w salonach branżowych, np. meblowych, z armaturą sanitarną, ceramiką jako konsultant-projektant;
8. przedsiębiorstwach produkcyjnych, jako projektant wzorów przemysłowych i unikatowych;
9. dużych sieciach handlowych jako kierownicy działów promocji oraz własnych firmach projektowo-usługowych.

10. Możliwość kontynuacji kształcenia

Absolwenci przygotowani są do podjęcia studiów drugiego stopnia, studiów podyplomowych oraz kursów doszkalających w różnych obszarach nauk, a szczególnie w obszarach sztuki i nauk technicznych.

Struktura programu

Struktura programu wraz z liczbą punktów – studia stacjonarne.

Struktura programu wraz z liczbą punktów – studia niestacjonarne.

Efekty kształcenia dla kierunku

Efekty kształcenia dla kierunku

Karty przedmiotów

Karty przedmiotów

Dla kandydata

Baza dydaktyczna, Dom studenta, Elektroniczna legitymacja studencka, Erasmus, Kierunki studiów, Kursy doskonalące, Opłaty, Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych, Rekrutacja, Strona główna, Studia I stopnia, Studia II stopnia, Studia inżynierskie, Studia licencjackie, Studia magisterskie, Studia podyplomowe
Uwaga, ważne terminy REKRUTACJI na studia na kierunki rozpoczynające kształcenie od semestru letniego roku akademickiego 2018/2019!

14.01.2019-12.02.2019 – obowiązkowa elektroniczna rejestracja kandydatów na studia do 13.02.2019 – przyjmowanie od kandydatów dokumentów (pok. 25)

14.02.2019 – ogłoszenie wyników rekrutacji

Prosimy o zapoznanie się z warunkami rekrutacji.

·Rekrutacja 2018/2019

·Kierunki studiów

·Studia podyplomowe

·Nowa usługa edukacyjna - walidacja

·Kursy doskonalące

·Film o uczelni

·Kontakt

Rekrutacja 2018/2019

·SYSTEM REKRUTACJI ONLINE – studia I i II stopnia

·Zasady przyjęć na studia

·Rekrutacja dla cudzoziemców

·Odpłatności za studia stacjonarne i niestacjonarne

Kierunki studiów

Studia licencjackie Studia inżynierskie Studia magisterskie

·Administracja

·Architektura wnętrz

·Filologia

·Kosmetologia

·Pedagogika

·Pielęgniarstwo

·Techniki dentystyczne

·Bezpieczeństwo i higiena pracy

·Logistyka

·Administracja

·Logistyka

Studia podyplomowe

·E-Administracja

·Edukacja dla bezpieczeństwa

·Edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne

·Gospodarka odpadami

·Logistyka międzynarodowa

·Logopedia z emisją głosu

·Odnowa biologiczna i masaż

·Prawo zamówień publicznych

·Przygotowanie pedagogiczne

·Podologia

- Podatki i prawo podatkowe w jednostkach sektora finansów publicznych
- Prawo budowlane i proces inwestycyjny
- Zarządzanie w transporcie drogowym i spedycji
- Kosmetologia praktyczna
- Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia
- Wspomaganie rozwoju dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
- Organizacja i zarządzanie w oświacie
- Lean Management Toolbox
- Ubezpieczenia społeczne

Nowa usługa edukacyjna - walidacja

Odpłatna usługa edukacyjna „potwierdzania efektów uczenia się zdobytych poza formalną edukacją” (art. 2, ust. 1, p. 180, Nowelizacji Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym - Dz. U. z 11 lipca 2014, poz. 1198).

Efekty uczenia się:

to zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych zarówno w procesie kształcenia w systemie studiów, jak i w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Zadania uczelni:

- stwierdzenie - na podstawie jednoznacznych dowodów oraz w trybie jasnych procedur - czy i w jakim stopniu dorosła osoba, która nie ukończyła formalnego procesu kształcenia, opanowała określone efekty uczenia się, właściwe dla określonego procesu edukacji formalnej;
- przyznanie punktów ECTS potwierdzających opanowanie tych efektów na określonym poziomie i profilu kształcenia w danej szkole wyższej (nie więcej niż 50%)

Efekty uczenia się mogą zostać potwierdzone:

1. Osobie, która ubiega się o przyjęcie na:

- a) studia pierwszego stopnia i posiada świadectwo dojrzałości oraz co najmniej pięć lat doświadczenia zawodowego;
- b) studia drugiego stopnia, po ukończeniu studiów pierwszego stopnia z tytułem zawodowym licencjata/inżyniera lub równorzędnym, i co najmniej trzyletnim doświadczeniem zawodowym;
- c) kolejny kierunek studiów pierwszego lub drugiego stopnia, gdy osoba posiada tytuł zawodowy magistra lub równorzędnym, i co najmniej dwa lata doświadczenia zawodowego.

2. Na studia pierwszego stopnia, drugiego stopnia bądź kolejny kierunek studiów pierwszego lub drugiego stopnia mogą ubiegać się również absolwenci kolegów nauczycielskich, nauczycielskich kolegów języków obcych oraz kolegów pracowników służb społecznych. W tych przypadkach nie jest wymagane spełnienie warunku pięcioletniego doświadczenia zawodowego.

W roku akademickim 2018/2019 efekty uczenia się – zdobyte w systemie edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej - mogą zostać potwierdzone kandydatom, którzy ubiegają się o przyjęcie na kierunki:

- administracja, studia pierwszego i drugiego stopnia,
- logistyka pierwszego stopnia,

-