



EduAkademia.pl

prace naukowe na zlecenie

Konspekt-pracy-licencjackiej-17

KWESTIONARIUSZ ANKIETY DLA OSÓB Z NABYTĄ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ SENSORYCZNĄ - UTRATA WZROKU

Ankieta skierowana jest do osób, które straciły wzrok (PO 18-TYM ROKU ŻYCIA) aby poznać ich preferencje co do stosowanych technik, które najskuteczniej pomogły im przystosować się do życia z nabytą niepełnosprawnością.

Szanowni Państwo,

Chciałabym zaprosić Państwa do wypełnienia ankiety, która ma posłużyć w opracowaniu skutecznych technik radzenia sobie w sytuacji utraty wzroku. Temat jest mi bliski, gdyż kilka lat temu sama doświadczyłam utraty wzroku.

Zebrane dane z Państwa wypowiedzi i sugestii posłużą do opracowania grupy najskuteczniejszych technik stosowanych w sytuacji utraty wzroku, które zmniejszają ryzyko wykluczenia społecznego.

Moim celem jest wykorzystanie danych z niniejszej ankiety w pracy dyplomowej, którą piszę na ten temat.

Będę wdzięczna za wypełnienie wszystkich części ankiety co pozwoli mi wyodrębnić grupę najskuteczniejszych technik.

Liczę na Państwa rzetelne odpowiedzi, gdyż uważam, że bez opinii osób, które doświadczyły utraty wzroku, nie można projektować i prowadzić skutecznych oddziaływań edukacyjnych i profilaktycznych.

Beata Michalec

Wydział Psychologii i Nauk Humanistycznych Krakowskiej Akademii

im. F. Modrzewskiego w Krakowie

Michalec.beata@gmail.com

ANKIETA

Ankieta jest anonimowa, choć jeżeli chcielibyście Państwo aby Wasze wypowiedzi były cytowane z imienia lub z imienia i nazwiska, proszę o podanie danych na końcu ankiety. Dane te są całkowicie dobrowolne i nie będą wykorzystywane poza opracowaniami naukowymi i dydaktycznymi. Posłużą ewentualnie do kontaktu i konsultacji przy opracowywaniu najskuteczniejszych technik stosowanych w celu powrotu do samodzielnego funkcjonowania w życiu.

Proszę o zaznaczenie odpowiedzi poprzez wpisanie słowa "tak" na końcu wiersza lub wpisanie odpowiedzi zgodnie z zadaniem pytaniem.

METRYCZKA

Płeć

A.Kobieta

B.Mężczyzna

Wykształcenie w momencie utraty wzroku:

A.brak:

B.podstawowe:

C.gimnazjalne:

D.zawodowe:

E.średnie ogólne:

F.średnie zawodowe:

G.wyższe licencjackie lub inżynierskie:

H.wyższe magisterskie:

I.Wyższe doktorskie:

Wiek, w którym nastąpiła u Pana / Pani utrata wzroku (proszę wpisać liczbę)

Proszę określić Pana/Pani statut zawodowy w momencie UTRATY wzroku:

A.nie pracowałem/łam i nie uczyłem/łam się:

B.studiowałem/studiowałam:

C.pracowałem/pracowałam:

D.posiadałem/łam własną firmę:

Proszę o zaznaczenie odpowiedzi poprzez wpisanie słowa "tak" na końcu wiersza lub wpisanie odpowiedzi zgodnie z zadaniem pytaniem.

1.Proszę określić przyczynę utraty wzroku:

a)straciłem/łam wzrok w wyniku wypadku komunikacyjnego

b)straciłem/łam wzrok w wyniku choroby siatkówki (Barwnikowe Zwyródnienie Siatkówki):

c)straciłem/łam wzrok w wyniku odklejenia się siatkówki:

d)straciłem/łam wzrok w wyniku zaniku nerwu wzrokowego:

- e) straciłem/łam wzrok w wyniku cukrzycy:
- f) straciłem/łam wzrok w wyniku innej choroby:
- proszę wpisać jakiej):
- g) straciłem/łam wzrok z innej przyczyny:
- Jeśli tak, proszę wpisać z jakiej przyczyny:

2. Jak zmieniło się Pana/Pani życie rodzinne po utracie wzroku?

- a) znalazłem/łam partnera życiowego:
- b) nic się nie zmieniło:
- c) straciłem/straciłam partnera życiowego:

3. Jak zmieniło się Pana/Pani życie osobiste po utracie wzroku?

- a) zwiększyło się bardzo grono moich znajomych:
- b) zwiększyło się nieznacznie grono moich znajomych:
- c) ilość znajomych pozostała niezmienną:
- d) zmniejszyło się nieznacznie grono znajomych:
- e) zmniejszyło się znacznie grono znajomych:

4. Jak zmieniło się Pana/Pani życie zawodowe po utracie wzroku?

- a) zdobyłem/łam nową pracę:
- b) utrzymałem/łam dotychczasową pracę:
- c) utraciłem/łam dotychczasową pracę:

5. Czy Pana/Pani zdaniem największą stratą dla osób tracących wzrok jest:

(proszę ocenić wg skali 1- 4, gdzie:

- 4 - jest to strata bardzo ważna.
- 3 - jest to strata ważna dla mnie,
- 2 - ta strata nie ma dla mnie większego znaczenia,
- 1 - nie odczuwam tej straty,

Proszę wpisać cyfrę po dwukropku

- a) utrata niezależności:
- b) utrata poczucia swojej wartości:
- c) strata możliwości samodzielnego funkcjonowania (problemy z przemieszczaniem się, wykonywaniem czynności życia codziennego itp.):
- d) utrata możliwości wykonywania dotychczasowego zawodu:
- e) utrata dotychczasowej roli w rodzinie (rozstanie z partnerem):
- f) utrata pracy i dochodów (lub ograniczenie) :
- g) utrata znajomych i przyjaciół:
- h) Utrata pozycji społecznej:
- i) inna ważna dla Pana/Pani strata Proszę wymienić i ocenić)

6. W jakich obszarach życia, Pana/Pani zdaniem, osoba tracąca wzrok narażona jest na wykluczenie społeczne:

(proszę ocenić wg skali 1- 4, gdzie:

- 4 - oznacza bardzo duże ryzyko wykluczenia,
- 3 - duże ryzyko wykluczenia,
- 2 - małe ryzyko wykluczenia,
- 1 - brak ryzyka wykluczenia.

Proszę wpisać cyfrę po dwukropku

- a) Podjęcie dotychczasowej pracy zawodowej:

- b) nabycie nowych kompetencji i podjęcie zatrudnienia w innym zawodzie:....
- c) pełne uczestnictwo w życiu społeczno-kulturalnym, np.: teatr, warsztaty rozwojowe, sport itp.:
- d) zdobywania wiedzy i podnoszenia wykształcenia:
- e) nawiązywania i utrzymywania przyjacielskich relacji z ludźmi "zdrowymi":.....
- f) rozwijania swoich talentów i pasji:
- g) innych, proszę wymienić jakich:

7. Jakie zna Pan/Pani techniki z obszaru nabywania nowych kompetencji, które mogą być pomocne w przeciwdziałaniu wykluczeniu w sytuacji nabytej niepełnosprawności? (Można wybrać kilka).

- a) nabywanie nowych umiejętności: nauka chodzenia z laską, nauka czynności życia codziennego itp.:
- b) nabywanie nowych umiejętności obsługi specjalistycznych sprzętów technicznych, dedykowanych osobom niewidomym np.: komputer, telefon, czujniki itp.:
- c) świadome kształcenie zmysłów - wysubtelnienie wrażliwości na bodźce słuchowe, dotykowe, smakowe, zapachowe i kinestetyczne:
- d) nabywanie nowych kompetencji zawodowych:
- e) rozwijanie swoich mocnych stron, zainteresowań, zdolności, które pozostały, pomimo utraty wzroku:
- Jeśli tak, to jakich, proszę wymienić:
- f) warsztaty rozwojowe, nabywanie nowych sposobów komunikacji z otoczeniem
- g) znam inne, proszę wymienić jakie:.....

8. Jakie zna Pan/Pani techniki z obszaru społecznego, które mogą być pomocne w przeciwdziałaniu wykluczeniu w sytuacji nabytej niepełnosprawności? (Można wybrać kilka).

- a) Zakup psa lub innego zwierzęcia:
- b) podjęcie nauki, studiów:
- c) korzystanie ze wsparcia psychologiczno-terapeutycznego:
- d) korzystanie z pomocy instytucji, fundacji wspierających osoby niewidome:
- Jeśli tak to jakich (proszę wymienić te instytucje):
- e) zamieszkanie z rodzicami lub innymi członkami rodziny:
- f) uprawianie sportu:.....
- g) Znam inne, proszę wymienić jakie:.....

9. W jakim stopniu, Pana/Pani zdaniem, świadome stosowanie różnych technik przez osoby dotknięte utratą wzroku może przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu?

- a) świadome stosowanie technik ma zasadnicze znaczenie:
- b) świadome stosowanie technik ma duże znaczenie:
- c) świadome stosowanie technik ma umiarkowane znaczenie:
- d) świadome stosowanie technik ma małe znaczenie:
- e) świadome stosowanie technik nie ma znaczenia?:

10. Które techniki z obszaru nabywania nowych kompetencji, stosował Pan/stosowała Pani w momencie utraty wzroku?

(proszę ocenić wg skali 1- 5, gdzie:

- 5 - oznacza najczęściej,
- 4 - często,
- 3 - czasami,
- 2 - rzadko,
- 1 - nigdy). Proszę wpisać cyfrę po dwukropku

- a) nabywanie nowych umiejętności: nauka chodzenia z laską, nauka czynności życia codziennego itp.:
- b) nabywanie nowych umiejętności obsługi specjalistycznych sprzętów technicznych, dedykowanych osobom niewidomym np.: komputer, telefon, czujniki itp.:

- c) świadome kształcenie zmysłów - wysubtelnienie wrażliwości na bodźce słuchowe, dotykowe, smakowe, zapachowe i kinestetyczne:
- d) nabywanie nowych kompetencji zawodowych:
- e) rozwijanie swoich mocnych stron, zainteresowań, zdolności, które pozostały, pomimo utraty wzroku:
Jeśli tak, to jakich, proszę wymienić:.....
- f) warsztaty rozwojowe, nabywanie nowych sposobów komunikacji z otoczeniem,
- g) Inne, proszę wymienić jakie:.....

11. Które techniki z obszaru społecznego, stosował Pan/stosowała Pani w momencie utraty wzroku?

(proszę ocenić wg skali 1- 5, gdzie:

- 5 - oznacza najczęściej,
- 4 - często,
- 3 - czasami,
- 2 - rzadko,
- 1 - nigdy).

- a) zakup psa lub innego zwierzęcia:
- b) podjęcie nauki, studiów:
- c) korzystanie ze wsparcia psychologiczno-terapeutycznego:
- d) korzystanie z pomocy instytucji, fundacji wspierających osoby niewidome:
Jeśli tak to jakich (proszę wymienić te instytucje):.....
- e) zamieszkanie z rodzicami lub innymi członkami rodziny:
- f) Inne, proszę wymienić jakie:.....

12. Które techniki, według Pana/Pani są najbardziej skuteczne w przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu?

Proszę krótko je opisać.....

.....

13. Dlaczego uważa Pan/Pani, stosowane techniki za skuteczne przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu?

Proszę krótko je opisać.....

.....

14. Co udało się osiągnąć dzięki zastosowaniu powyższych technik?

Proszę opisać efekty (np.: utrzymanie pracy lub znalezienie nowej, utrzymanie lub znalezienie partnera, zdobycie nowego zawodu, znalezienie grona znajomych, poprawa zdrowia, samodzielne funkcjonowanie itp.)

.....

.....

DANE KONTAKTOWE

Poniższe dane kontaktowe są dobrowolne i wykorzystane zostaną jedynie do celów naukowych, dydaktycznych i ewentualnych przyszłych kontaktów w sprawach profilaktyki wykluczenia osób tracących wzrok.

1. Imię:.....

2. Nazwisko:

3.Wykonywany aktualnie zawód:

4.Telefon kontaktowy:

5.Adres e-mail:

Wypełnioną ankietę proszę przesać mailem na adres: michalec.beata@gmail.com

Bardzo dziękuję za wypełnienie ankiety!